FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

PLAN DE GESTION DE RIESGOS Y ACCIDENTES

UDS MIS GRANDES PERSONAES



LA PLATA HUILA.

CENTRO POBLADO DE MONSERRATE

CELULAR: 3133211187

AGENTE EDUCATIVA: CADEYIALEXANDRA PILLIMUE.

INTRODUCCION

Los accidentes son sucesos a los que se expone una persona de manera involuntaria y súbita que se traducen en una lesión corporal, mental o muerte. Se producen por la inexperiencia de los padres y por la autonomía e interés del niño al explorar el mundo. Ante los accidentes no se puede tener una conducta expectante, sino activa y propositiva, para lo cual se tiene que conocer que desde recién nacido, el niño está expuesto a diferentes tipos de accidentes.

Desde que el niño inicia sus desplazamientos y adquiere la habilidad de tomar objetos, los accidentes de la infancia se convierten en una causa frecuente de enfermedades y problemas serios de salud. Estos accidentes son frecuentemente prevenibles con la supervisión del pequeño y la observancia de algunas medidas sencillas, que si se cumplen en forma metódica y paciente, evitan al niño graves riesgos para su vida. Por otra parte, cuando el accidente se ha producido, el familiar o persona que cuida al niño, debe saber con precisión que hacer, hasta que el personal médico asuma su cuidado. De este modo, esperamos llegar no sólo a los padres de familia, sino también a los niños ya que es muy importante que ellos conozcan cuáles son los peligros a los que están expuestos y sepan cómo actuar en situaciones de emergencia.

El siguiente protocolo da a conocer las estrategias de seguridad para los niños y niñas de la UDS Mis Grandes Personajes, en las actividades que se realizan a diario en la UDS, las cuales pueden generar situaciones de emergencia como eventos de picaduras o mordeduras, aplastamiento o atrapamiento, envenenamiento e intoxicación, laceraciones y cortadas, presencia de cuerpos extraños en ojos, nariz, boca, oído y piel, quemaduras, caídas y golpes, electrocución choque, eléctrico o descargar eléctrica, asfixia o atragantamiento, ahogamiento, extravió, en caso de muerte, llegada y salida de los niños y niñas.

En el presente protocolo se da a conocer los objetivos, el alcance, los responsables, los procedimientos y cada uno de los aspectos necesarios para que se pueda cumplir efectivamente este protocolo en la UDS y de esta manera salvaguardar la integridad física de los niños y niñas que asisten a este hogar comunitario.

OBJETIVOS GENERAL

Generar y promover acciones coordinadas en corresponsabilidad con las familias, fundamentadas en los principios de protección integral, prevalencia de derechos e interés superior, para la gestión de riesgos de accidentes en las niñas y los niños del HCB MIS GRANDES PERSONAJES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar y aplicar un proceso de planeación en prevención, mitigación, preparación, atención y recuperación en caso de accidentes si se presenta en los niños y niñas la UDS Mis Grandes Personajes.
- Asegurar la integridad física de los niños y niñas de la UDS Mis Grandes Personajes, ante una situación de emergencia, así como salvaguardar los bienes disminuyendo las consecuencias negativas que puedan generar dichas situaciones.
- Contribuir a la consolidación de espacios protectores para las niñas y los niños a través de procesos de sensibilización, formación, movilización y construcción de territorios libres de accidentes, fomentando su participación.
- Formar a las familias, la comunidad, en el conocimiento y la reducción de los riesgos de accidente, la atención y recuperación después del accidente para fortalecer su rol en la garantía de los derechos de las niñas y los niños.

- Generar procesos de movilización social con la comunidad frente a la gestión de riesgos de accidentes en los espacios y territorios en los cuales transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños.

- Identificar las amenazas, determinar la vulnerabilidad y definir niveles de riesgo que hay en la UDS Mis Grandes Personajes.
- Divulgar las rutas de prevención y atención de accidentes y situación de emergencias.

ALCANCE

El protocolo “Gestión de riesgos y manejo de accidentes” en el HCB MIS GRANDES PERSONAJES trasciende a todos los entornos en que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños de primera infancia (0 a menores de 5 años) e involucra a las familias, comunidad, madre Comunitaria como protectores y garantes de sus derechos; con el fin de reflexionar en torno al accidente como una forma de violencia no intencional y evitable.

El presente PROTOCOLO PARA EL CONTROL DE RIESGOS Y MANEJO DE ACCIDENTES UDS Mis Grandes Personajes está dirigido a asegurar la integridad física de los niños y las niñas de las UDS Mis Grandes Personajes, ante una situación de accidentes, para disminuir las consecuencias negativas que puedan generar dichas situaciones, además de mitigar sus consecuencias.

ANALISIS DE LOS FACTORES DE RIESGOS

En la Gestión de Riesgos de accidentes es de vital importancia la identificación oportuna de las causas y de los factores que los pueden generar o que los generaron. Los factores o causas de un accidente, pueden ser definidos como condiciones derivadas de aspectos ambientales y humanos, en consecuencia pueden ser clasificados en los dos grupos relacionados a continuación:

Factores Ambientales. Son los factores relacionados con las diversas condiciones del entorno físico que hacen que los ambientes presenten riesgos diferentes a otros. Tales como, ubicación geográfica, factores climáticos, condiciones y características de la arquitectura, material didáctico, entre otros.

- **Iluminación: se contara con las ventanas y las puertas abiertas para que entre luz.**
- **Estados de los pisos: sensibilizar a los padres de familia con el calzado de los niños y niñas en el HCB y los niños no correr ni jugar cuando el piso este mojado.**
- **La alberca se encuentra con su respectiva rejilla, no hay canecas con agua para mitigar algún accidente.**
- **Los estados de las ventanas y mobiliarios se encuentran en completo orden, en bues estado.**

Factores Humanos. Son los factores relacionados con aspectos propios de la persona, como la falta de percepción del riesgo, edad, género, grado de desarrollo psicomotor, condición o estado físico general y estado de salud (discapacidad, condiciones de salud que desencadenan en crisis, entre otros.

Estos factores también se encuentran por ejemplo la calidad del acompañamiento a las niñas y los niños en momentos como el almuerzo, la siesta, las prácticas de higiene, el uso de parques entre otros; la asignación de roles; el conocimiento de la gestión de riesgos; los procedimientos de trabajo, supervisión, control y seguimiento de lo planeado con las niñas y los niños.

- **Falta de percepción: bordes y en las esquinas.**
- **Negligencia: estar al pendiente de cada una de las posibles causas que puedan generar un accidente.**

Otros factores. De igual manera corresponden al conjunto de factores referentes a aspectos psicosociales, relacionados con los adultos cuidadores, que pueden influir

en la ocurrencia de accidentes. Por ejemplo en la atención a la primera infancia: relaciones interpersonales, estrés, estilos de liderazgo, clima laboral, entre otros.

Los principales mecanismos o elementos implicados en los accidentes de las niñas y los niños son las caídas de altura (se suben a las sillas, se pueden resbalar) o de su propia altura (ocasionada al caminar, saltar o correr en superficies con elementos que constituyen obstáculos, en superficies resbaladizas o mojadas); golpes con objetos contundentes (como los bloques de madera que se encuentran dentro de sus juguetes).

De acuerdo a lo anterior los Ambientes Seguros existen cuando en la interacción cotidiana y en cualquier espacio, la madre comunitaria con su presencia y comportamiento, genera en las niñas y los niños la sensación de bienestar, tranquilidad y ausencia de peligro. Es por eso que se colocará en los lugares Caritas Tristes para que ellos evidencien que se pueden lastimar y que ellos no pueden tocar ni estar hay en ese lugar.

PREVENCION Y MITIGACION

Está constituida por el conjunto de acciones dirigidas a intervenirlos con el fin de prevenirlos, es decir, evitar nuevos riesgos en los diferentes entornos en que transcurren las niñas y los niños o a mitigarlos, al modificar o disminuir los factores de riesgo existentes.

Es decir, consiste en una serie de medidas de prevención y mitigación que se adoptan con antelación para reducir los peligros, la exposición y disminuir la vulnerabilidad de niñas y niños. Con el fin de evitar o minimizar los daños y pérdidas en caso de producirse los eventos físicos peligrosos. El principal insumo de esta etapa es el conocimiento del riesgo, puesto que si no se conoce qué puede causar daño, no es posible prepararse para eliminar el peligro o reducir las consecuencias. Lo anterior dado que las niñas y los niños deben ser sujetos activos en la etapa de reducción. Estas actividades pueden estar orientadas para que ellas y ellos, por ejemplo, distingan comportamientos apropiados en distintos lugares tales como,

las escaleras, los muebles, los balcones, terrazas (se presentan accidentes de caída de altura), piscinas (se presentan accidentes de ahogamiento), así como comportamientos en diferentes momentos como el desayuno, el almuerzo o la comida (se presentan accidentes de obstrucción de las vías aéreas con comida, por jugar al comer).

A su vez el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio pueden desarrollar en niñas y niños el autocuidado y la identificación de situaciones peligrosas para ellos.

ACTIVACION DE LA RUTAS

En caso de ocurrir un accidente a una niña o niño, cualquiera sea su gravedad, se debe privilegiar la *atención inmediata*, brindando los Primeros Auxilios que sean necesarios según sea el caso. Para esto, es importante que en los diferentes lugares donde transcurre la cotidianidad de niñas y niños este a la mano un directorio de emergencia para un posible evento y estar preparados que puedan brindar el primer auxilio o estén en capacidad de solicitar ayuda al Número Único de Seguridad y Emergencias (123).

RECUPERACION

La afectación psicológica en niñas, niños y en los adultos cuidadores es una de las consecuencias del accidente. Las personas afectadas por un accidente se podrían encontrar en un estado de desorganización emocional, para abordar la situación de manera integral fortaleciendo a las personas afectadas, a través de la participación conjunta y pertinente de redes de soporte social, que permitan que ellas retornen a condiciones similares a las que tenían antes del evento y continúen el desarrollo de sus capacidades y habilidades.

MOMENTO AL INGRESO Y SALIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL HCB

El horario de llegada de los niños es 8 de la mañana, se reciben los niños dentro del Hogar, saludando y preguntando al padre de familia, como paso la noche el niño, indagando para saber cómo se recibe el niño.

¿Ya dentro de la unidad de servicio escribo la Novedad en el libro de novedad (anexo formato) y le pregunto a cada niño como amaneció el dia de hoy? Lo coloco en el libro y al finalizar firmo la novedad.

A las 4 de la tarde es la salida de los niños y niñas del HCB, se le explica la novedad de la mañana y se escribe como entrego el niño y el padre de familia lo firma.

Si llegado el caso el padre de familia a una hora a llevarse el niño no en el horario de salida se le pregunta el porqué, se escribe en el libro de novedades la hora en que se lleva el niño y el porqué, y se firma por el padre de familia.

Se les recuerda a los padres de familia que siempre que vaya n a venir por su hijo vengan papá o mamá ó en su llegado caso un adulto responsable, quien lleve autorización escrita del padre de familia y especifique por qué ella no viene y a quien autoriza con nombre completo y fotocopia de la cédula para poder entregarlo.

PERMANENCIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN ZONAS RECREATIVAS

- Deben garantizarse el contacto y organización previa, para que todas las medidas estén dispuestas en el momento de la recepción y durante la permanencia de los niños y las niñas.
- Las actividades deben ser acorde con la edad y cantidad de los niños y las niñas y con el objetivo pedagógico de la salida.
- Deben proveerse las medidas de seguridad necesarias acorde con las características físicas de los lugares, por ejemplo cercanía de lagos, huecos, alcantarillados, ascensos o descensos peligrosos, presencia de animales, lugares abiertos o cerrados, etc.
- Es importante tener
- en cuenta que las medidas de seguridad para cada salida deben extremarse y responder a las particularidades de cada actividad.

- Por ningún motivo las salidas deben generar costos adicionales para las familias.

Cuando los niños y niñas llegasen a salir a una zona recreativa van a estar acompañados por el adulto responsable directa Madre Comunitaria, siempre se va a contar con acompañamiento de 3 madres de familia quienes también estarán atentas a los niños y niñas. Se verificará el lugar donde van a estar los niños, se observara que no vaya haber ningún objeto extraño que pueda ocasionar un accidente a alguno de los niños.

MOMENTO AL INGRESO DE PERSONAS AJENAS A LA UNIDAD DE SERVICIO

En el momento en que llegue una persona extraña al HCB.

- Se le pedirá un documento de identificación
- Motivo de la visita
- Se le pasara un formato para que lo llene y lo firme, donde estará especificado hora de entrada, nombre completo y numero de cedula, motivo visita, hora de salida, y a la salida escribir como transcurrió la novedad.
- Lo importante durante la visita no dejar de vista los niños y la visita.

MOMENTO USO DEL BAÑO

El HCB:

- Debe contar con una buena iluminación
- El piso a toda hora debe estar seco y limpio para evitar accidentes por caídas.
- Los niños deben estar despiertos al momento de ir al baño.
- Estar siempre acompañado de la madre comunitaria.
- Sensibilizar a los padres de familia del uso de unos zapatos buenos que no vaya a tener zuelas lisas.
- Sensibilizar a los niños y niñas que no deben correr para llegar al baño, ni jugar con el agua del inodoro .

MOMENTO DEL SUEÑO

- Después del almuerzo los niños se cepillan y se dirigen a sus colchonetas para el descanso.
- Les coloco una canción para que se relajen.
- Los niños deben contar con ropa cómoda
- Se verifica que no hayan animales y las colchonetas deben estar en buen estado.
- No dejarlos solos cuando estén durmiendo, y estar pendientes que no duerman boca abajo.
- No quitarle los zapatos.

EN CASO DE EXTRAVIO

- Comunicar a la coordinadora
- Comunicar a los padres de familia
- Indagar con personas cuando lo vieron por última vez, y en qué circunstancias
- Sino aparece informar a la policía y seguir instrucciones.
- Enviar copia al centro zonal.
- Si después de 72 horas el niño no aparece informar sijin y la fiscalía.

EN CASO DE MUERTE

- Informar a la coordinadora
- Informar a la familia
- Llamar a la policía ellos pasaran el proceso a la fiscalía para iniciar un proceso penal mediante una investigación exhaustiva para determinar si el hecho se produjo por negligencia, descuido o muerte súbita.
- Atender requerimientos de las autoridades.
- Asumir actitud de respeto y acompañamiento de las familias si ella lo desea.

- Remitir apoyo social.

	FUNDACION GRUPO LIBERTAD	
	FORMATO DE REGISTRO DE NOVEDADES Y SITUACIONES ESPECIALES DE LOS USUARIOS HCB MIS GRANDES PERSONAJES MES _____MARZO__	NIT. 900027451-0

NOMBRE DEL USUARIO: __ DILANYI MAIBELYS QUISACUE MUSE
No DE REGISTRO CIVIL_ 1081427250
TELEFONO: __3144595912

FECHA DIA_____

NOVEDADES DE INGRESO A LA UDS		
SITUACION PRESENTADA	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O USUARIO	FIRMA RESPONSABLE DE LA UDS
NOVEDADES DE EGRESO DE LA UDS		
SITUACION PRESENTADA	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O USUARIO	FIRMA RESPONSABLE DE LA UDS
SEGUIMIENTO A SITUACIONES PRESENTADAS:		

Activar
Ir a Config

ANEXO

- **Formato de registro de novedades de los niños y niñas**

MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA PREVENIR ACCIDENTES

PROCEDIMIENTO

Son varias las acciones que se pueden realizar para evitar accidentes en la UDS Mis Grandes Personajes:

AHOGAMIENTO:

- La UDS Mis Grandes Personajes cuenta con reja de protección en la alberca para evitar este accidente mortal.
- Es indispensable explicar a los niños y a las niñas la importancia de no subirse a la alberca
- Remueva las escaleras que se encuentran cerca de la alberca y que estén más altas que la superficie.

Reja de protección 

ASFIXIA O ATRAGANTAMIENTO

- En la UDS Mis Grandes Personajes nunca se ponen al niño o niña boca abajo para dormir y siempre se vigila su sueño mientras descansa, porque pueden bronco aspirar.
- Siempre utiliza siempre un colchón duro sin almohadas.
- Se evita que los niños jueguen con bolsas de plástico, porque si se las ponen en la cabeza pueden asfixiarse
- Nunca ponga en el cuello del bebé, ni de niños y niñas lazos, medallas o cadenas para sujetar el chupete, carne de identificación, medalla o cualquier otro objeto o motivo, como una cadena de oro o plata.
- Sitúe las cuerdas para abrir y cerrar cortinas a una altura que los niños y niñas no puedan alcanzarlas.
- Nunca permita que los niños y las niñas jueguen con monedas, botones, joyas, canicas, alfileres, ojos de peluches, ruedas pequeñas de carritos, en general todo objeto pequeño que puedan llevarse a la boca, porque puede provocar asfixia o atragantamiento.
- Si cuelga elementos en la pared, asegúrese que los ganchos, chinches, chupas o puntillas, estén seguros y fuera del alcance de los niños y las niñas.
- Evite que los niños y niñas corran o jueguen mientras estén comiendo, se pueden atragantar. Así mismo, evite que los niños rían, lloren o jueguen con comida en la boca. Nunca introduzca comida en la boca cuando lloren o estén exaltados.
- Evite ofrecerle a los niños y niñas, caramelos o trozos de alimentos de tamaño medio como para "que se entretenga".
- Evite el uso de manillas, ya que estas pueden romperse y dejar las pepas, granos o cuentas al alcance de los niños y niñas.

CAÍDAS Y GOLPES

- La UDS Mis Grandes Personajes tiene gradas para lo cual se les adapto una especie de rejas o pasamanos para evitar cualquier caída.
- El material y los juegos didácticos deben ser utilizados en el momento en que se realiza la actividad pedagógica y siempre bajo la orientación del agente educativo. Una vez termine la actividad, deben organizarse y ubicarse en su puesto. De esta manera se evita que los niños y niñas tropiecen con ellos y se asegura su cuidado.
- No deje a los niños y niñas sin supervisión sobre lugares elevados como camas, muebles, mesas, sillas, etc.
- Verifique que los muebles que contengan materiales estén asegurados, para evitar la caída de estos.
- Inspeccione los espacios donde permanecen los niños y las niñas no deben existir huecos, pozos, ni excavaciones, porque impiden su libre movimiento y pueden ocasionarles lesiones.
- Enséñele a los niños y niñas que los balcones y ventanas, son lugares de riesgo, que por ningún motivo deben acercar asientos, ni subir a ellos.
- Instale protectores o rejillas de ventanas para prevenir que los niños o niñas caigan por una ventana abierta (los niños y niñas se pueden caer aunque la abertura sea de tan sólo 13 centímetros).
- Asegúrese que los protectores de las ventanas estén fijos, de tal manera que solo un adulto pueda abrirlas en caso de requerirse.
- Ubique las sillas, cunas, camas y otros muebles lejos de las ventanas para prevenir que los niños y niñas consigan subirse a ellos para llegar a la base de las ventanas.
- Esté atento a que los niños y las niñas no suban las escaleras con los brazos llenos de objetos, ni suban los escalones de dos en dos o más.
- Vigile que los niños y las niñas no jueguen en las escaleras.

- Enséñeles a subir y a bajar usando el lado derecho de la escalera, utilizando el pasamano.
- Cuando los bebés están preparados para bajarse de la cama, enséñeles cómo hacerlo sosteniéndolos de la camiseta por la espalda.
- Cuando los niños y niñas empiezan a subir y bajar escaleras, enséñeles cómo hacerlo. Recuerde que el único ejemplo que tiene el niño es cuando los adultos bajan hacia adelante. Enséñelos a bajar apoyando su mano en el pasamano si tiene, o de la pared y usando el lado derecho de la escalera.
- Evite las superficies y los pisos resbaladizos y con desnivel.
- Mantenga el suelo y las escaleras libres de obstáculos, juguetes, zapatos y alfombras mal ajustadas…
- Utilice alfombras o tapetes antideslizantes de tal forma que no se conviertan en obstáculos con los que los niños se puedan tropezar y caer.
- Las paredes deben ser lisas y sin protuberancias para evitar raspaduras en los niños y niñas, los bordes de los muros deben estar redondeados o protegidos.
- Fije las estanterías firmemente a la pared y verifique la seguridad de los objetos que se encuentren alrededor.
- Los niños y niñas no deben subirse a los muebles ni permanecer de pie en ellos.



EN CASO DE DESCARGA ELECTRICA

CONSEJOS PARA EVITAR ACCIDENTES ELÉCTRICOS EN EL HCB.



Colocar los enchufes en un lugar no accesible a los niños/as. Si esto no es posible, colocar protectores encada uno de ellos. Canalizar los cables o eliminarlos de los lugares de paso. Evitar los cables por el suelo. Mantener los equipos e instalaciones en buen estado.

MITIGACION

- Desconectar aparatos eléctricos cuando no se estén utilizando
- No dejar cables al alcance de los niños.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones de la unidad de servicio.

EN CASO SI HUELE A GAS

Lo que debes hacer:



- Taparnos la boca y no inhalar el aire contaminado con gas. Este contiene gas butano y propano, que son muy dañinos para la salud y más si están los niños y niñas.
- Retirar los niños de la Unidad de Servicio y llevarlos a un área segura.
- Cerrar la válvula del balón de gas.
- Abrir todas las ventanas y puertas para evitar que se concentre el gas y provoque algún accidente.
- Apagar la llave de luz, porque muchas veces la misma energía puede provocar chispas y con la combinación del gas se puede generar un incendio.

Causas de una fuga de gas:

Estos son algunos de los motivos por los que se generan fugas de gas en nuestra casa.

- Balón de gas en mal estado.
- Malas instalaciones en el caso del sistema de gas de pipeta en casa.
- Descuido con las llaves de la cocina o el mismo balón de gas.

Formas de prevenir este problema:

- Cada vez que salgas de casa, asegúrate de haber cerrado la llave del balón de gas y también las de la cocina.
- Coloca tu balón de gas en un sitio ventilado, ya que en un lugar poco ventilado el gas se acumula y puede ser muy peligroso en caso de fuga.
- El gas es extremadamente explosivo y fácilmente puede ocasionar incendios. Además, puede causar mareos, dolor de cabeza, náuseas e incluso la asfixia.

SUSTANCIAS PELIGROSAS



Por sus colores llaman la atención de los niños y niñas y tienden a llevárselas a la boca, por lo que es recomendable que los enseñen a no llevárselos a la boca, ni ojos. Para evitar su ingestión, ubique en estanterías o muebles altos o con cerradura, todos los productos de limpieza como detergentes, jabones, aerosoles y otros productos potencialmente tóxicos. Cuando esté limpiando o utilizando limpiadores, nunca deje las botellas desatendidas si los niños están alrededor.

Mitigación:

- Utilizar los frascos en envases originales.
- Dejarlos en alto para no alcance de los niños.

- Etiquetarlas de manera que indique que se trata de sustancias peligrosas y hágaselo saber a los niños y niñas.
- En la unidad de servicio los venenos para fumigación del cultivo estará en lugar no accesible para los niños y bajo de llave.

EN CASO DE MEDICAMENTOS



- No le diga a los niños y niñas que sus medicinas son golosinas para conseguir que las tomen sus protestar. Si lo hace los invita a buscarlas para tomarlas por su cuenta.
- No hay que convertir el botiquín en un lugar secreto que despierte la curiosidad de los más pequeños.
- Nunca proporcione una medicina a un niño(a) en la oscuridad, podría darle la dosis equivocada o incluso la medicina equivocada.
- No deje los envases de vitaminas, aspirinas u otras medicinas sobre la mesa de la cocina, de noche, los aparadores o mesas para cambiar. Puede que los niños y niñas quieran imitar a los adultos e intenten tomar las medicinas.

Mitigación:

- El botiquín a una altura donde los niños no lo alcancen y en un lugar visible.
- No dejar medicamentos cerca a los niños.
- Socialización del porque los niños no deben jugar con los medicamentos.

CAIDAS

Los accidentes causados por caídas son los más comunes en el hogar. De hecho, casi la mitad de las muertes por accidentes domésticos, son consecuencia de caídas.



Mitigación:

Para ayudar a eliminar las causas se recomiendan las siguientes precauciones:

- No dejar los niños solos
- Muebles lejos de las ventanas y cercas
- Acceso restringido a la cocina
- Mesas y silla en buen estado
- Sensibilización a los niños y niñas de no subirse a las sillas y mesas y el porqué.

JUGUETES

Los juguetes no pueden ser explosivos ni inflamables, ni muy pequeños que puedan ser tragados por los niños y niñas del HCB.



Mitigación:

- Estar al pendiente de los niños y niñas cuando estén jugando
- Cuando estén jugando con los bloques grandes incentivar a los niños a que no hagan torres altas porque al caer puede golpearse algún niño.

ACCIDENTES POR INMERSION

Para evitar que los niños y niñas se encuentren expuestos a riesgos que conlleven al ahogamiento, se tiene en cuenta:

Piscinas o almacenamientos de agua:

- Las piscinas, tanques de almacenamiento de agua, albercas siempre están cerradas y tapadas, de tal manera que los niños y niñas no puedan acceder a ellos.
- Los niños y las niñas pueden ahogarse muy rápido y en menos de tres (3) centímetros de agua, así que las bañeras, las tinas, e incluso los cubos de agua o lavaderos pueden ser muy peligrosos.
- Cuando se utilice piscinas plásticas, vacíelas completamente luego de utilizarlas.
- Los flotadores inflables no remplazan la supervisión de un adulto.
- Mantener siempre la tapa del inodoro cerrada y los depósitos de agua tapados y en lo posible aislados de accesos de los niños y niñas.



Mitigación:

- La alberca esta tapada con una rejilla hecha en varilla.
- No tener canecas con agua.
- No tenemos piscina.
- Siempre que un niño o niña va al baño me dice antes de ir y yo lo acompaño.

MORDEDURAS



Se entiende por mordedura la lesión producida por la acción de morder (al asir y apretar con los dientes). La herida generada por una mordedura se suele infectar, puesto que en la boca siempre se encuentran gran número de microorganismos (estafilococos, estreptococos, bacilos tetánicos, etc.) que son trasmitidos a la herida.

Las mordeduras pueden ser entre niños y niñas, de animales a los niños y niñas, es este último caso la herida o lesión que se produzca dependerá fundamentalmente del animal, pero también depende de cómo haya sido la mordida, de la fuerza con la que el animal haya mordido y también de la parte del cuerpo que haya resultado afectada.

Llegado el caso donde se presente un mordisco por parte de un niño hacia otro se lavara la herida, se llamara al papa para que lo lleve al medico. Y reforzar en ellos que ese no es la forma de expresar la rabia sino que hay muchas formas, por ejemplo hablando conmigo, sentarse mientras se calma o hablar de los sucedido con otro compañero.

Las mordeduras y picaduras de insectos: provocan reacciones cutáneas, como picazón, sarpullidos y, a veces, hinchazón. La mayoría de las picaduras y mordeduras de insectos se pueden tratar sin riesgos en casa. Las que provocan reacciones alérgicas pueden requerir atención médica urgente. Si usted piensa que está experimentando una reacción alérgica severa, busque ayuda médica inmediatamente.



Las mordeduras de perros: incentivar a los niños y niñas que cuando estén en la calle no deben acariciar al perro ni molestarlos porque los puede morder. Se les explica el riesgo de la mordedura del perro.

Mitigación:

- El espacio de atención de los niños y las niñas debe estar libre de animales domésticos o silvestres.
- Todos los espacios de atención del entorno educativo deben permanecer libres de plagas y roedores.
- Incentivar a los niños y niñas a que no deben acercarse a los perros cuando el esté comiendo.
- Siempre debe estar acompañado de un adulto responsable.
- No acariciar al perro sin que este lo huela primero.

Cadeyi Alexandra Pillimué
C.C 1051.406.906.

Cadeyi Alexandra Pillimue.

M.C
Mis Grandes Personajes